

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: ФАКУЛЬТЕТСКАЯ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-20, ПК-22.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ» относится к обязательной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 9,10,11,12 семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: в результате		
				Знать	Уметь	Владеть
			достижения компетенции			
.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемы принятия решений в профессиональной деятельности	навыками научного поиска практической работы с информационными источниками, методами принятия решений

	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1 - способен работать с литературными и источниками, в т.ч. на иностранном языке; ИД-2 УК-4.2 выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями; ИД-3 УК-4.3 Способность осуществлять деловую коммуникацию к устной и письменной формам	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
	УК-6	Способность определять и реализовывать	ИД-1 УК-6.1 готовность к саморазвитию	основы применения методов доказательной	работать с учебной, научно-популярной	письменной и устной коммуникацией

		<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),</p>	<p>информацией, литературными источниками, т.ч. а иностранно языке;</p>	<p>на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации и зарубежных источников; владеть информационными технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
--	--	---	--	--	---	--

	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД1 ОПК1. 1 способен обосновать и получить добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ИД2 ОПК1. 2 способен соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения в коммуникации с больными</p>	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;	выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями; защищать гражданские права врачей и специалистов здравоохранения, пациентов детского и подросткового возраста;	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
--	--------------	--	---	--	---	---

			детьми и их родителями, ИДЗ ОПК1. 3 проводить критический анализ проблемных ситуаций, соблюдать права пациента и врача;			
	ОПК-5	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	ИД1 ОПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей	проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновать характер патологического процесса, проводить и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни;	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

4.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и	ИД1 ОПК-6.1 готовность организовать уход за больными при оказании первичную медико-санитарной помощи; ИД2 ОПК-6.2	организацию ухода за больными при оказании первичной медико-санитарной помощи ; клиническую картину болезней и состояний,	оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; оказывать медицинскую помощь при	навыками проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических
----	-------	---	---	--	--	---

		принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	способен обеспечивать организацию и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	требующих оказания неотложной помощи детям	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД1 ОПК7.1 составлять план лечения и назначать медикаментозную терапию болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков; Знать механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения,	выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;	навыками назначения лекарственных средств при лечении профилактики и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;

			<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД2 ОПК-7.2</p> <p>Проводить анализ действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>вызванные их применением</p>		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--

5.	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности	ИД1 ОПК-8.1 готовность реализовывать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, ИД2 ОПК-8.2 готовность осуществлять контроль эффективности и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	мероприятия по реабилитации детей с учетом возраста ребенка, диагноза, знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации с учетом возраста ребенка, диагноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с	методами оценки эффективности и безопасности реабилитации с учетом возраста ребенка, диагноза в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
----	-------	--	--	---	--	--

					учетом стандартов медицинской помощи	стандартов оказания медицинской помощи
	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД1 ОПК-10.1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с возможностью подготовки обзоров, составления рефератов., научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов., научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ;	ИД-1 ПК-1.1 составлять родословную пациента с целью выявления моногенных и хромосомных заболеваний ИД-2 ПК-1.2 проведение количественной и качественной оценки отягощенности и генеалогического анамнеза ИД-3 ПК-1.3 установление	составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений	устанавливать контакт с ребенком, родителями ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

			отягощенность и с выявлением предрасположенности к тем или иным заболеваниям			
	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	ИД1 ПК-3.1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД2 ПК-3.2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	методику сбора анамнеза жизни ребенка; получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); получение информации о профилактических прививках; оценивать состояние и самочувствие ребенка; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста	получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	методикой оценки состояния и самочувствие ребенка; осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
	ПК-5	Способен определять показания и	ИД1 ПК-5.1 способен обосновывать необходимость	клиническую картину болезней и состояний, требующих направления	интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по	методами общего клинического обследования детей и

		направлять детей на лабораторное обследование и	ь и объем			
--	--	---	-----------	--	--	--

	инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, в соответствии с действующими и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	лабораторного и инструментального обследования детей	детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	возрастно-половым группам; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методикой оказания лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической, и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
--	--	--	---	--	--

	ПК-10	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а так же диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,	ИД1 ПК-10.1 готовность проводить анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста	современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	разрабатывать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию (медикаментозную, немедикаментозную) в соответствии с	методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителем) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной
--	-------	--	--	---	---	--

		назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	ребенка, безопасности и эффективности проводимой терапии; ИД2 ПК-10.2 способен применять продукты лечебного питания в проведении комплексной терапии больного ребенка, ;	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	выставленным диагнозом; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ой и немедикаментозной терапии; методами анализа оценки безопасности и эффективности проводимой фармакотерапии и в медицинских организациях педиатрического профиля;
ПК-12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	ИД 1 ПК-12 готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими	навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими	

				помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-15	Способен осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе, контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями	ИПК 15.1 Знает: - Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе - Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с	Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе - Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих	Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе - Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	методикой индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе - методикой определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	

			<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 15.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной</p>	<p>детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стандартов и медицинской помощи</p>	<p>стандартов и медицинской помощи</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>экспертизе - Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p>			
	ПК-18	Способен организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний	<p>ИД-1 ПК - 18.1 Способен организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей;</p> <p>ИД-2 ПК - 18.2 готовность</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров; знать основные принципы профилактического наблюдения за</p>	<p>организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей, а также организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у</p>	<p>навыками организации и обеспечения проведения профилактических медицинских осмотров детей, контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом</p>

			проводить иммунопрофи			их возраста, состояния
--	--	--	--------------------------	--	--	---------------------------

			лактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;	детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ;
ПК-20	Способен установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	ИД 1 ПК-20.1 способен принимать участие в проведении медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров; ИД 2 ПК-20.2 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, в образовательных организациях; критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	методикой распределения детей на группы здоровья, группы для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	

			и физического развития			
ПК-21	Способен проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов	ИД 1 ПК-21 способность проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов	принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-22	Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям	ИД 1 ПК 22.1 способен организовать дополнительные консультации врачей-специалистов с учетом обследования, оценки эффективности и безопасности детей с хроническими	клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков	назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями	методами оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в	

			заболеваниям и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий	соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИД1 ПК 27.1 анализировать и оценивать, обобщать информацию по данным первичной медицинской документации; оценивать конечные результаты деятельности медицинского учреждения;	правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	методикой заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде; методикой оформления документов с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

* *Индикатор достижения компетенции – совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета. Это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.*

1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/	№	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
----	---	----------------------	---

№	компет енции	учебной дисциплины	(темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК10 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-18, ПК-27;	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	1. Оказание неотложной и экстренной помощи в амбулаторных условиях. Нормативные документы. Организация кабинета (отделения) неотложной помощи поликлиники. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Экстренная помощь при анафилактическом шоке 2. Дыхательная недостаточность у детей: инородные тела дыхательных путей, стенозирующий ларинготрахеит, эпиглоттит, бронхообструктивный синдром. Диагностика, дифференциальная диагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе (удаление инородных тел, кислородотерапия, ингаляционная терапия) 3 Неотложная помощь при анафилаксии, термических поражениях, укусах насекомых и др. 4. Оказание экстренной помощи при отравлениях. Диагностика, дифференциальная диагностика. Наиболее частые отравления у детей. Удаление невсосавшегося яда, антидоты, стартовая инфузионная терапия, симптоматическая терапия 5. Неотложная помощь при инфекционной патологии у детей: лихорадка, судороги, экзикоз, поражение электротоком, ожоги, обморожения.
2.	УК-1, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК10 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-27;	Предмет и задачи поликлинической педиатрии. Профилактическая работа участкового врача	1. Организация работы детской поликлиники. Основные цели и задачи. Функции детской поликлиники. Этапы в организации работы детской поликлиники. Принципы преемственности. Структура и штаты. Основные направления работы участкового врача – профилактическая, противоэпидемическая, диагностическая, лечебная, диспансерная, реабилитационная, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инновационные формы работы в здравоохранении. Бережливое производство в здравоохранении. Бережливая поликлиника-методы, подходы и эффективные инструменты, направленные на устранение потерь и оптимизацию процессов. Что такое 5 С? Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в поликлинике. 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья. 3. Организация и формы диспансерного

			<p>наблюдения детей раннего возраста. Пгруппа здоровья.</p> <p>4.Роль участкового врача в поощрении грудного вскармливания. Преимущества естественного вскармливания. Десять этапов успешного внедрения практики грудного вскармливания. Правильная техника грудного вскармливания</p> <p>5.Современные позиции на проблему искусственного вскармливания. Отдаленные последствия питания неадаптированными молочными продуктами в грудном возрасте. Теория программирования. Правила введения прикормов. Национальная программа по питанию. Современные требования к введению прикорма. Организация питания детей старше года.</p> <p>1.6. Антенатальная охрана плода и новорожденного. Дородовые патронажи. Патронаж новорожденного ребенка. Наблюдение и уход за новорожденными детьми в условиях поликлиники. Группы риска новорожденных.</p> <p>1.7. Диспансеризация и реабилитация недоношенных и новорожденных детей из группы риска на педиатрическом участке.</p> <p>1.8.Организация лечебно-диагностической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Реабилитация. Диспансеризация.</p>
3.	<p>УК-1, УК-4, УК-6;</p> <p>ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК10</p> <p>ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22,</p>	Профилактическая работа участкового врача	<p>1. Антенатальная охрана плода и новорожденного. Дородовые патронажи. Патронаж новорожденного ребенка.</p> <p>2. Наблюдение и уход за новорожденными детьми в условиях поликлиники. Группы риска новорожденных</p> <p>3. Недоношенные дети. Клинические характеристики недоношенных детей. Принципы вскармливания недоношенных детей.</p> <p>4. Особенности амбулаторного наблюдения за детьми, родившимися недоношенными в условиях детской поликлиники.</p> <p>5. Диспансеризация и реабилитация недоношенных и новорожденных детей из группы риска на педиатрическом участке</p> <p>6. Организация лечебно-диагностической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Реабилитация. Диспансеризация.</p> <p>7. Организация диспансерного наблюдения за</p>

	ПК-27;		детьми первой и второй группы здоровья Методика проведения профилактических осмотров. 8. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний и ФГИР (рахит, анемия, болезни нарушения питания)
4.	УК-1, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-27;	Лечебно-диагностическая работа участкового врача. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Реабилитация.	1. Проблемы медицинской адаптации в педиатрии. Адаптационный синдром. Особенности клинических проявлений дезадаптации в различные возрастные периоды. . 2. Медицинское сопровождение дошкольников. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение 3. Медицинское сопровождение дошкольников. Подготовка ребенка к поступлению в школу. Определение готовности ребенка к обучению в школе 4. Морфофункциональные особенности детей подросткового возраста. Состояние здоровья подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей школьного возраста и подростков. 5. Организация профилактических осмотров и диспансеризация детей и подростков с хронической патологией в организованных коллективах. 6... Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ОРЛ, кардиты, артриты) Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к госпитализации. Реабилитация. Диспансеризация в условиях детской поликлиники. 7. Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (врожденные и приобретенные пороки) . Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к госпитализации. Реабилитация. Диспансеризация в условиях детской поликлиники. 8. Аллергическая реактивность. Причины формирования аллергической реактивности. Диспансерное наблюдение за детьми с бронхиальной астмой. 9. Диспансеризация детей с кислотозависимыми заболеваниями. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к госпитализации. Реабилитация. Диспансеризация в условиях детской поликлиники.

			<p>Диспансеризация детей с заболеваниями билиарного тракта. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к госпитализации. Реабилитация. Диспансеризация в условиях детской поликлиники.</p> <p>10 Диспансеризация детей с заболеваниями почек у детей. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к госпитализации. Реабилитация. Диспансеризация в условиях детской поликлиники.</p> <p>11. Диспансеризация детей с заболеваниями крови и геморрагическими диатезами. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к госпитализации. Реабилитация. Диспансеризация в условиях детской поликлиники.</p> <p>12..Диспансеризация детей с эндокринными заболеваниями . Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к госпитализации. Реабилитация. Диспансеризация в условиях детской поликлиники.</p> <p>13. Проблемы длительного субфебрилитета у детей</p>
--	--	--	--

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	заче т ных еди ниц	Всег о часов / /	Семестры			
			IX	X	XI	XII
			часо в	часо в	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	6,8	246				
Лекции (Л)	1,7	62	8	10	16	26
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ),						
Кол-во практических занятий (КПЗ)	3,4	184	24	22	52	88
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	4,2	150	22	22	40	66

Научно-исследовательская работа							
Промежуточная аттестация							
Экзамен		1.0	36				36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		432	54	54	108	216
	ЗЕТ	12		1,5	1,5	3	6